

بسمه تعالی

بیانیه دومین کنفرانس ملی

سنجش و ارزشیابی علم دانشگاه اصفهان

۶-۸ بهمن ۱۳۹۵

شرکت کنندگان در همایش از اهتمام دانشگاه اصفهان و گروه علم اطلاعات و دانش شناسی و تمامی همکاران در برگزاری شایسته این رخداد علمی سپاسگزاری می کنند.

۱. با این باور که پژوهش های دانشگاهی بخش مهمی از ساز و کار توسعه علمی کشور را تشکیل می دهد، شرکت کنندگان در همایش نگرانی عمیق خود را از نارسائی های موجود در حوزه های زیر در سطح دانشگاه ها اعلام می دارند:

- جدی تلقی نکردن استانداردهای سوق دهنده به برونداد علمی در فرایند طولانی پژوهش (در سطح فردی، ساختاری و مدیریتی)؛
- نبود توافق جمعی در جامعه دانشگاهی درباره معیارها و نشانگرهای کمی و کیفی ارزیابی بروندهای علمی در حوزه های مختلف،
- نبود فهم مشترک جامعه دانشگاهی درباره معانی شاخص های برآمده از کاربرد فرمول های ارزشیابی علم و پژوهش در کشور؛
- ظرفیت محدود (علمی و زمانی) اعضای هیئت علمی در هدایت پایان نامه های متعدد (از تعیین موضوع پژوهش تا تدوین گزارش نهایی)، و ظرفیت محدود برای مشارکت در هیئت تحریریه های مجلات و بی توجهی به کیفیت آنها؛ و
- سردرگمی و دلسردی از موارد بالا در دانشجویان، اعضای هیئت علمی و مدیران دانشگاه.

۲. شرکت کنندگان در همایش نگرانی خود را از سیاست ها و روش های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه های زیر که دستیابی به بروندهای علمی را با مانع روبرو کرده است، اعلام می - دارند:

- توجه بسیار اندک سیاستگذاران و برنامه ریزان آموزش عالی به نقطه نظرات و دیدگاه های انتقادی متخصصان اندیشمندان در خصوص بروندهای پژوهشی کشور؛
- توجه بیش از حد به رویکرد کمی در نظام های سنجش و ارزشیابی پژوهش و کم توجهی به رویکردهای کیفی و ترکیبی؛
- توجه کم به نیازهای بومی و تقاضامحور در پژوهش های دانشگاهی؛

- تداوم نگاه کمی در آئین‌نامه‌ها و قوانین علمی و پژوهشی (آئین‌نامه ارتقاء و...) و بی‌توجهی به پیامدها و تأثیر دستاوردهای پژوهشی در جامعه؛
- ورود توده‌وار دانشجو به نظام آموزش عالی و الزام همه آنها به مشارکت در نشر علم (استخراج مقاله از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی)؛ و
- جایگزین شدن پژوهش‌های کم‌اعتبار دانشجویان به عنوان بروندهای پژوهشی اعضای هیئت علمی.

۳. شرکت‌کنندگان در همایش پیشنهادهای خود را برای رفع کاستی‌ها و آسیب‌های مذکور که در بندهای ۱ و ۲ به آنها اشاره شد، اعلام می‌دارند:

- ضمن تشکر از حضور فعالانه مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دومین همایش ملی سنجش و ارزشیابی علم در دانشگاه اصفهان، شرکت‌کنندگان در همایش از مسئولان این مرکز انتظار دارند تا به طراحی و تدوین یک نظام جامع و یکپارچه ارزیابی سیاست‌ها، خط‌مشی‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌های ارزیابی پژوهشی مبادرت نمایند. در این راستا لازم است ارزیابی راهبردی سیاست‌گذاری‌ها و خط‌مشی‌های پژوهشی در سطح وزارت علوم در اولویت برنامه‌های این مرکز قرار بگیرد.

- لازم است در هر دانشگاه، واحدی متشکل از اعضای هیئت علمی صاحب‌نظر به منظور شفاف‌سازی تفکر علمی شکل بگیرد و برای ترویج این نوع اندیشه در جامعه دانشگاهی (دانشجویان، اعضای هیئت علمی و مدیران) برنامه‌های آموزشی طراحی و تدوین گردد.

- در هر دانشگاه و نیز وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی لازم است کارگروه‌هایی متشکل از اعضای هیئت علمی صاحب‌صلاحیت ایجاد گردد تا به طراحی و تدوین معیارهای کمی و کیفی ارزشیابی علم و فناوری در آموزش عالی مبادرت نمایند. همچنین انتظار می‌رود این واحد به طور پیوسته معیارهای ارزیابی پژوهش را سازگار با موقعیت و بافت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه نظارت و ارزیابی کند و با شفاف‌سازی، زمینه پذیرش آنها را در جامعه بگستراند.

- معانی واقعی شاخص‌های سنجش و ارزشیابی علم و فناوری، در بین جامعه دانشگاهی به صورت انتقادی بررسی و نقد شود. همچنین پیشنهاد می‌شود در سطح دانشگاه‌ها و وزارتین ایران کارگروه‌هایی برای بررسی این شاخص‌ها به وجود آید.

- امتیاز مقاله از کل نمره پایان‌نامه حذف شود و امتیاز این نوع مقاله در آئین‌نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی کاهش یابد و به جای آن به پژوهش‌های خود اعضای هیئت علمی امتیاز داده شود.

- آموزش و پرورش نیروی انسانی متخصص و خلاق که رسالت اصلی دانشگاه است تحت الشعاع الزامات افزایش کمی بروندهای علمی قرار نگیرد.

با آرزوی سرفرازی و تأثیرگذاری برای نظام آموزش عالی

دبیرخانه دانشی سنجش و ارزشیابی علم

اصفهان، میدان آزادی، دانشگاه اصفهان، ساختمان کتابخانه مرکزی، طبقه اول

همراه: ۰۹۳۷۹۸۰۵۱۶۲ تلفن و دورنگار: ۰۳۱-۳۷۹۳۲۴۳۴

www.ses2016.ir

ses22016@gmail.com

ses2016@res.ui.ac.ir